

# Formation au Focusing

- CYCLE 2 -

**Nantes - novembre 2025 à avril 2026**

Le Focusing a été développé par Eugene Gendlin dans le cadre des recherches sur le changement au cours de la psychothérapie. Ses travaux ont participé activement à l'évolution de la théorie de la thérapie centrée-sur-la-personne de Carl Rogers.

Il est à l'origine des concepts « d'experiencing », de « focusing » et de « sens corporel ».

Par ses recherches, Eugene Gendlin a contribué à faire reconnaître la place du corps et du processus expérientiel du client dans la psychothérapie. Il a ainsi montré que, selon le degré de contact du client avec l'experiencing, le changement thérapeutique advient plus ou moins. Il a développé une manière de faciliter ce contact où le corps a son rôle à jouer.

L'intérêt pour le thérapeute, en se familiarisant avec l'experiencing, est de permettre à son client d'entrer plus facilement dans sa propre expérience. En plus de lui offrir un espace pour raconter les événements, réfléchir, exprimer ses émotions, il lui permet de trouver les ressources pour rester à cette frontière d'où émergent de nouveaux processus.

Eugene Gendlin a aussi montré comment cette dimension expérientielle vient enrichir toutes les approches thérapeutiques existantes.

C'est dans cet esprit que nous proposons cette formation : Les participants y trouveront de quoi approfondir leur compréhension du processus du client, et nourrir leur présence de thérapeute.

**Anne-Claire Maudet & Vincent Van Mingeroet**

## À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Le cycle 2 est proposé aux personnes ayant une expérience personnelle suffisante du Focusing et souhaitant apprendre à l'utiliser dans le cadre de leur pratique de la relation d'aide, professionnelle ou bénévole.

## OBJECTIFS DU CYCLE 2

- Approfondir les différentes phases du Focusing
- Introduire progressivement le Focusing dans sa pratique professionnelle
- Découvrir les différentes manières d'utiliser le Focusing
- Comprendre l'importance du vécu expérientiel du client pour l'accompagner plus efficacement
- Être à l'écoute du sens corporel et à l'écoute de toute la personne, développer un regard aux deux niveaux
- Utiliser le Focusing en adéquation avec le cadre de la relation d'aide, et notamment en dialogue avec les paramètres relationnels (congruence, compréhension empathique et regard positif inconditionnel)
- Comprendre les enjeux éthiques et les travailler

## CONTENU DU CYCLE 2

- Préparation à l'introduction du Focusing dans sa pratique,
- Points théoriques (Les impasses dans la thérapie, les instructions de Focusing, les pièges et les remèdes, le processus de la personne),
- Pratiques en duo et en groupe adaptés aux différentes professions.
- Supervision du partenariat et de l'utilisation du Focusing dans sa pratique.
- Lecture et étude de textes d'Eugene Gendlin

## PÉDAGOGIE

Alternance d'apports théoriques et d'échanges, d'exercices pratiques en duo et en groupe, et retours d'expérience.

La théorie et les principes d'utilisation du Focusing sont développés à partir de la pratique et des expériences des participants. Un engagement personnel dans la pratique est donc indispensable au processus d'apprentissage.

Durant les intersessions, il est demandé :

- D'avoir un temps de pratique du partenariat
- De mettre en place l'introduction du focusing dans sa pratique avec une personne cobaye (après la première session)
- De participer à la supervision en ligne
- De lire les textes communiqués afin de préparer la session suivante (principe de la classe inversée)

En fin de cycle, il est demandé à chaque participant l'enregistrement d'une séance avec son cobaye et de procéder à la retranscription.

Les participants pourront nous communiquer cette retranscription ainsi qu'une analyse de cette séance afin d'avoir un retour des formateurs.

## CADRE

Afin de garantir un cadre propice au processus d'apprentissage, les participants s'engagent au respect de la confidentialité et des autres personnes.

Ce cycle 2 accompagne les participants à l'introduction du Focusing dans leur pratique professionnelle de la relation d'aide.

Cette apprentissage demande une maturation de la sensibilité et du regard sur l'expérience de la personne accompagnée davantage que la capacité à reproduire un protocole.

Aussi, il est important que les participants aient une pratique du partenariat régulière afin de nourrir cette maturation par leur propre expérience du focusing.

Les participants ayant suivi activement l'intégralité du programme et produit un écrit suffisant recevront une attestation de formation à l'utilisation du Focusing dans la relation d'aide.

## MODALITÉS PRATIQUES

**Dates :** 9-10 novembre 2025, 10-11 janvier, 28 février-1er mars et 18-19 avril 2026.  
1 supervision en ligne entre chaque week-end : un jeudi de 17h à 19h30 (dates à venir) Soit 63 heures de formation.

**Horaires des week-end :** (Accueil 8h45) samedi 9h00-18h00 / dimanche 9h00-17h00

**Lieu :** Nantes. L'adresse sera précisée ultérieurement. Il est possible d'apporter son pique nique et de déjeuner sur place.

**Tarif :** 1680 €

**Nombre :** Nombre de places limité à 10 personnes

**Encadrement :** La formation est conduite par les deux formateurs durant l'intégralité de la formation.

**Inscription :** Les personnes intéressées sont invitées à avoir un échange téléphonique avec l'un des formateurs. L'inscription est effective dès la réception du contrat de formation accompagné d'un chèque d'acompte de 420€ (libellé à l'ordre de Vincent Van Mingeroet), à envoyer à Vincent Van Mingeroet 5 rue de l'étoile 56330 Camors.

**Contact :** focusing.fr@gmail.com Anne-Claire Maudet 06 83 95 46 00 / Vincent Van Mingeroet 06 32 35 98 28

## LES FORMATEURS

**Anne-Claire Maudet :** Je suis psychopraticienne dans l'Approche Centrée sur la Personne et en Focusing depuis 2013. Le Focusing, je le découvre à travers ma thérapie personnelle : c'est une révélation, comme si "j'étais tombée dedans depuis toute petite". Accompagner les personnes dans la sensibilité de leur monde intérieur me passionne. C'est, pour moi, une recherche fascinante et toujours source d'émerveillement de les aider à contacter, à laisser venir et émerger ce que le corps a « incrusté » dans ses profondeurs. Enseigner et transmettre le Focusing est une autre manière d'approfondir ma compréhension.

**Vincent Van Mingeroet :** superviseur et psychopraticien à Baud (56).  
J'aime découvrir comment chaque personne apprend, progresse, fait face à ses défis. C'est très enthousiasmant pour moi de proposer cette formation. J'ai le sentiment de participer à diffuser des connaissances, des compétences et une éthique très précieuses pour notre monde contemporain.  
Cela m'encourage également à rester ouvert au nouveau qui s'invite à chaque instant. Travailler au niveau expérientiel m'aide à comprendre sans conceptualiser, à accueillir les personnes telles qu'elles se présentent et à être plus en paix dans l'inconnu.

Anne-Claire Maudet & Vincent Van Mingeroet ont été formés à l'utilisation du Focusing dans la psychothérapie et à son enseignement par Catherine Pichard (elle-même formée par Eugene Gendlin) et Marie-Anik Guyochet.